



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Sant’Alfonso M. de’ Liguori”



VIA TRENTO, 21

<http://www.icsantalfonso.gov.it/>

e-mail: saic8a5005@istruzione.it

84016 PAGANI (SA)

C.F. 94029530659

TEL/ FAX 081 5152108 - 919421

Cod. Mecc. SAIC8A5005

posta certificata: saic8a5005@pec.istruzione.it

Pagani, 5 aprile 2023

A tutti i docenti
della Scuola Secondaria di 1° Grado
dell’I. C. “Sant’Alfonso M. de’ Liguori”

Sede

CIRCOLARE N. 52

Oggetto: **Attività di mentoring, orientamento e coaching motivazionale nei contesti scolastici
Corso di Formazione/Aggiornamento a distanza per docenti**

Si rende noto che la Bimed, nostro partner in svariate attività, da ultime quelle previste dal PNRR Dispersione Scolastica, realizza un corso di formazione/aggiornamento negli ambiti di cui all’oggetto.

Nel sottolineare che l’iscrizione al corso deve essere effettuata entro l’11/04/2023, si sottolinea la potenziale utilità della formazione negli ambiti legati alla prevenzione della dispersione scolastica.

Si allega il documento in cui si riassumono gli elementi essenziali del corso, comprese le modalità d’iscrizione.

Il Dirigente Scolastico

dr. Maurizio Paolillo

Corso di Formazione/Aggiornamento a distanza per docenti
ai sensi della direttiva n. 170 del 21 marzo 2016

TITOLO	Attività di mentoring, orientamento e coaching motivazionale nei contesti scolastici Strumenti e strategie per la prevenzione della dispersione scolastica
CODICE ID SOFIA	121088 <i>Tale codice potrà essere utilizzato solo dai docenti di ruolo per formalizzare l'adesione al corso anche tramite la piattaforma SOFIA. Per facilitare la ricerca su SOFIA inserire il codice ID dell'edizione del corso in CERCA nel CATALOGO DELLE INIZIATIVE FORMATIVE.</i>
DURATA	25 ore (18 in webinar + 7 su piattaforma e-learning)
SCADENZA ISCRIZIONI	11/04/2023
INIZIO CORSO	14/04/2023
FINE CORSO	30/05/2023
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di scuola secondaria di 1° e 2° grado • Componenti del team per la prevenzione della dispersione scolastica PNRR • Docenti/esperti e tutor impegnati in percorsi formativi, mentoring e di orientamento
DESCRIZIONE	<p>Il corso si propone di fornire risorse e strategie volte a aiutare i docenti nell'attività formativa verso studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, per cui sono a rischio insuccesso scolastico e abbandono degli studi.</p> <p>Partendo da un'analisi di alcune delle cause che portano alla dispersione scolastica (il contesto socio culturale della famiglia, l'attività pedagogica degli insegnanti, il disadattamento personale) si passerà alla trattazione di strategie didattiche e comportamentali volte a sviluppare nei docenti le cosiddette soft skills attraverso modalità creative e dinamiche finalizzate al miglioramento delle pratiche didattiche e alla prevenzione della dispersione scolastica.</p> <p>I partecipanti saranno capaci di condurre/accompagnare i propri studenti, da una situazione di disagio, e quindi poco piacevole, verso l'obiettivo che si desidera raggiungere, attraverso l'acquisizione di maggiore consapevolezza e conoscenza di se stessi, offrendo loro nuovi interessi ed occasioni di apprendimento, aiutandoli a conoscere i propri limiti, per poterli affrontare e superare, e a scoprire le proprie attitudini, a crescere culturalmente e personalmente, lavorando inconsciamente sul dialogo interiore e sui pensieri depotenzianti.</p>
AMBITI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusione scolastica e sociale; • Bisogni individuali e sociali dello studente • Gestione della classe e problematiche relazionali.
AMBITI TRASVERSALI	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie e attività laboratoriali; • Didattica per competenze e competenze trasversali.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere le soft skills dei docenti per migliorare la relazione in ambito professionale; • Promuovere un apprendimento coinvolgente ed efficace; • Offrire ai docenti contributi formativi e strumenti operativi per la predisposizione di interventi didattico-pedagogici efficaci per migliorare il rendimento scolastico degli allievi, orientare le loro scelte scolastiche e di vita, contrastare l'insuccesso e l'abbandono scolastico.
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle cause che della dispersione scolastica; • Gestire il proprio stato emotivo, di resilienza, di empatia, ascolto e di instaurare relazioni efficaci in ambito professionale; • Favorire l'apprendimento significativo e la partecipazione attiva negli studenti; • Valutare il percorso di crescita di ciascuno studente e i risultati raggiunti; • Progettare interventi didattico-pedagogici finalizzati alla prevenzione e alla gestione efficace del disagio scolastico; • Capacità di lettura delle dinamiche psicologiche, socioculturali e di interazione che intervengono nella classe e che incidono sulla motivazione ad apprendere e sul benessere emotivo e relazionale degli studenti; • Fornire agli studenti un orientamento e un supporto per le loro scelte formative, professionali e sociali.

METODOLOGIA	La metodologia didattica che caratterizzerà il corso di formazione sarà principalmente pratica e collaborativa, sia per una migliore e più veloce acquisizione dei concetti sia per favorire la creazione di una comunità collegiale di docenti volta, attraverso attività di ricerca-azione, al miglioramento delle pratiche, al benessere e alla crescita professionale di tutti coloro che ne fanno parte.
MODALITÀ DI EROGAZIONE	<p>Il corso si terrà attraverso l'utilizzo di due piattaforme e con le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18 ore di lezioni divise in 9 incontri di 2 ore in modalità webinar in cui i partecipanti avranno la possibilità di intervenire attivamente per porre domande e condividere idee (piattaforma per videoconferenza Cisco Webex); • 7 ore su piattaforma e-learning (BimedLearning) dove i corsisti potranno: <ul style="list-style-type: none"> ○ Consultare, nella sezione MATERIALI, il materiale didattico e di approfondimento prodotto durante il percorso; ○ Riguardare le registrazioni dei webinar nella sezione VIDEO; ○ Svolgere i test di autovalutazione nella sezione TEST.
ISTRUZIONI PER LA FRUIZIONE DEL CORSO	<p>Per partecipare alle 18 ore di lezioni in webinar i partecipanti dovranno installare sul proprio computer/tablet l'app Cisco Webex e, dieci minuti prima dell'ora prevista per l'inizio di ciascun webinar, accedere alla riunione cliccando sul link/invito e seguire le indicazioni richieste della piattaforma (viene richiesto nome, cognome, codice fiscale e email).</p> <p>I corsisti che utilizzano un computer non dovranno necessariamente installare l'app Cisco Webex in quanto basterà semplicemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cliccare sul link/invito e, una volta aperta la pagina di Cisco Webex, selezionare ACCEDI DAL BROWSER; - nella pagina successiva inserire il proprio nome, cognome, codice fiscale e email; - infine cliccare su ACCEDI A RIUNIONE. <p>I corsisti che accedono direttamente dall'app Webex potranno utilizzare il <i>Numero webinar</i>.</p> <p>Per partecipare alle 7 ore di attività e-learning su piattaforma BimedLearning, gli iscritti riceveranno sulla propria posta elettronica le credenziali di accesso entro 5 giorni successivi alla prima lezione in webinar. Tale piattaforma sarà fruibile fino alla fine del corso.</p> <p>Il riconoscimento delle ore in modalità e-learning (su piattaforma BimedLearning) avverrà in base a due elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tempo di fruizione, ovvero i minuti/accessi effettivamente effettuati per scaricare/caricare materiali, visionarli e svolgere eventuali attività didattiche, test di autovalutazione, ecc. ▪ Tempo medio stimato per svolgere, anche offline, le attività di formazione e apprendimento dei contenuti.
PROGRAMMA CALENDARIO	<p>14/04/2023 dalle 17:00 alle 19:00</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipologie e cause della dispersione scolastica • Le Soft Skills nella professione docente • Dal benessere personale del docente al benessere della classe <p>18/04/2023 dalle 17:00 alle 19:00</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alfabetizzazione emozionale e percorso di apprendimento • Consapevolezza e ricerca delle risorse personali: interessi, passioni, talenti e potenzialità degli allievi • Percorsi di potenziamento di autostima e percezione di autoefficacia <p>21/04/2023 dalle 17:00 alle 19:00</p> <ul style="list-style-type: none"> • La didattica inclusiva nel contrasto alla dispersione scolastica; • Stili cognitivi e stili di apprendimento; • Il metodo di studio e l'approccio metacognitivo all'apprendimento <p>26/04/2023 dalle 17:00 alle 19:00</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategie di insegnamento-apprendimento e di mediazione didattica attiva da utilizzare in classe • Il senso del percorso scolastico e personalizzazione del percorso formativo degli allievi • Alunni ad alto potenziale cognitivo

	<p>28/04/2023 dalle 17:00 alle 19:00</p> <ul style="list-style-type: none"> • Counseling, Coaching e Mentoring nell'ambiente scolastico fra persona e ruolo • La scuola come luogo di cultura e di affettività • Le basi della relazione empatica fra realtà interna e realtà esterna • Il numero 3 come base di riferimento: livelli personali, interazioni, attenzione, parole chiave <p>02/05/2023 dalle 17:00 alle 19:00</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le cinque responsabilità dell'insegnante incontrano le cinque responsabilità dello studente • Comunicazione ecologica e ascolto a quattro orecchie • Criteri di motivazione • La classe come organismo vivente con criteri di inclusione e di appartenenza: riconoscere la gentilezza a scuola • Sentirsi parte della squadra <p>05/05/2023 dalle 17:00 alle 19:00</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategie di coping, di apprendimento, di decision making per migliorare le pratiche didattiche • Motivazione ad apprendere e incapacità appresa; • Sviluppare capacità di attenzione e impegno <p>09/05/2023 dalle 17:00 alle 19:00</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le interferenze (interne ed esterne) per liberare il potenziale • La consapevolezza e la tutela delle risorse per il benessere dell'insegnante e dello studente • Le risorse nascoste • Le sette aree della resilienza • I sette scalini per il governo delle emozioni <p>12/05/2023 dalle 17:00 alle 19:00</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientamento e bilancio di competenze • Valutazione del processo di mentoring • Orientare e sostenere le scelte scolastiche e della vita • Il ruolo delle famiglie e del contesto nella prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico
TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI	A fine percorso ciascun corsista, alla luce delle conoscenze e delle competenze acquisite, dovrà svolgere un questionario di verifica (nella sezione TEST della piattaforma BimedLearning).
ADEMPIMENTI	L'attestato sarà rilasciato a coloro che: <ul style="list-style-type: none"> - parteciperanno almeno il 75% delle ore in modalità webinar - visioneranno, entro la fine del corso, i materiali di approfondimento presenti sulla piattaforma BimedLearning; - svolgeranno entro la fine del corso gli eventuali il test di auto valutazione e il questionario di gradimento del percorso.
ATTESTATO	Ai partecipanti sarà rilasciato un Attestato di partecipazione per Corso di Aggiornamento ai sensi della Direttiva Miur 170/2016. I <u>docenti di ruolo</u> potranno scaricare l'attestato di partecipazione al corso direttamente dalla piattaforma SOFIA a partire dal trentesimo giorno dalla fine del corso. I <u>docenti non di ruolo</u> o non iscritti al corso tramite SOFIA, entro il trentesimo giorno dalla fine del corso, riceveranno l'attestato sulla posta elettronica fornita all'atto dell'iscrizione.

PER DOCENTI SINGOLI	
MODALITÀ D'ISCRIZIONE	<p>Per iscriversi al corso bisogna compilare entro la data di scadenza dell'iscrizione l'apposito modulo al seguente link: https://form.jotformeu.com/70123884002345 allegando copia bonifico o buono carta del docente.</p> <p><u>Solo i docenti di ruolo</u>, entro la data di scadenza dell'iscrizione, potranno formalizzare l'adesione al corso anche tramite la piattaforma SOFIA. Per facilitare la ricerca su SOFIA inserire il codice ID dell'edizione del corso in CERCA nel CATALOGO DELLE INIZIATIVE FORMATIVE.</p>
COSTI	Il costo onnicomprensivo per un docente singolo è di 120,00 euro
MODALITÀ DI PAGAMENTO	<p>BONIFICO BENEFICIARIO: Biennale delle Arti delle Scienze del Mediterraneo BANCA: Banca Intesa San Paolo IBAN: IT34U0306909606100000063152 CAUSALE: indicare cognome e nome, titolo e codice ID del corso</p> <p>CARTA DEL DOCENTE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accedi al sito https://cartadeldocente.istruzione.it 2. Clicca ENTRA CON SPID e inserisci le credenziali di accesso (NOME UTENTE e PASSWORD); 3. Clicca su CREA NUOVO BUONO 4. Scegli la tipologia di esercizio o ente; clicca su FISICO 5. Scegli la tipologia di spesa; clicca su FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO. 6. Scegli CORSI DI AGGIORNAMENTO ENTI ACCREDITATI AI SENSI DELLA DIR. 170/2016 7. Inserisci l'importo del buono, clicca su CREA BUONO e quindi su CHIUDI 8. SALVA il buono in PDF

PER LE SCUOLE	
MODALITÀ D'ISCRIZIONE	<p>Per aderire al corso, la scuola dovrà inoltrare, entro la data di scadenza dell'iscrizione, a angelo.dimaso@bimed.net formale richiesta di adesione indicando il CIG, i dati per la fatturazione e il nominativo e recapito telefonico di un referente della scuola che potrà essere contattato per eventuali comunicazioni. Alla richiesta dovrà essere allegato un file excel con nome, cognome, codice fiscale, email e grado di scuola dei partecipanti al corso.</p> <p><u>Solo i docenti di ruolo</u>, entro la data di scadenza dell'iscrizione, potranno formalizzare l'adesione al corso anche tramite la piattaforma SOFIA. Per facilitare la ricerca su SOFIA inserire il codice ID dell'edizione del corso in CERCA nel CATALOGO DELLE INIZIATIVE FORMATIVE.</p>
COSTI	Il costo onnicomprensivo per una scuola è di 500,00 euro fino a 5 docenti iscritti o 900,00 euro fino a 10 docenti iscritti.