

ICILS 2018

INDAGINE INTERNAZIONALE SULLE COMPETENZE DIGITALI (INTERNATIONAL COMPUTER AND INFORMATION LITERACY STUDY)

INFORMAZIONI SULLA RICERCA # 1

L'INDAGINE PILOTA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ICILS
2018



ACER
Australian Council for
Educational Research

LA RICERCA

- ICILS (*INTERNATIONAL COMPUTER AND INFORMATION LITERACY STUDY*) è uno studio comparativo internazionale condotto dalla IEA (*International Association for the Evaluation of Educational Achievement*), un organismo di ricerca internazionale con esperienza nella valutazione degli esiti formativi, in collaborazione con ACER (Australian Council for Education Research).
- Lo scopo di questo studio è quello di esaminare il livello raggiunto dai giovani di diversi paesi che frequentano la terza media per quanto riguarda le competenze digitali, ovvero la capacità di utilizzare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) per cercare informazioni, creare e comunicare con altre persone a casa, a scuola, nel posto di lavoro e nella società in generale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ACER
Australian Council for
Educational Research

- L'indagine ICILS utilizza una modalità di valutazione computer-based, per misurare le competenze digitali degli studenti (*CIL – Computer and Information Literacy*), ossia la loro **abilità ad usare il computer per ricercare, creare e comunicare** in diversi contesti.
- ICILS fornisce dati sulle abilità degli studenti di **selezionare, gestire, valutare e condividere** l'informazione digitale. Inoltre, lo studio prende in considerazione le conoscenze degli studenti sulle problematiche correlate all'uso sicuro e responsabile dell'informazione digitale.
- La ricerca raccoglie, infine, una serie di dati di contesto utili per comprendere i fattori che influenzano questo insieme di abilità complesse negli studenti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



COSA PREVEDE ICILS

L'indagine è organizzata in moduli e ad ogni studente saranno assegnati casualmente due moduli valutativi (test computer-based) ed un questionario conoscitivo da completare, complessivamente, in circa 100 minuti.

Un set di questionari riguardanti gli studenti, gli insegnanti, la scuola e il contesto nazionale raccoglierà informazioni sulle politiche, il curriculum, le risorse e le pratiche correlate alle competenze digitali tra i Paesi partecipanti, così come l'uso delle tecnologie informatiche nell'ambiente domestico e scolastico e nell'insegnamento. I questionari per gli insegnanti saranno somministrati ad un campione di circa 15 docenti per ogni scuola partecipante.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ICILS
2018



ACER
Australian Council for
Educational Research

COSA PREVEDE ICILS

L'indagine descriverà in quale misura gli studenti sono in grado di:

- Dimostrare una conoscenza e una comprensione di base dell'utilizzo del computer.
- Selezionare e valutare il grado di attendibilità dell'informazione digitale.
- Gestire l'informazione digitale in modo che possa essere reperita, archiviata, riutilizzata e rielaborata criticamente in modo efficace.
- Realizzare prodotti digitali secondo gli scopi specifici e l'utenza di riferimento.
- Comprendere come il computer può essere usato per la condivisione delle informazioni.
- Comprendere le implicazioni riguardanti l'uso etico e sicuro dell'informazione digitale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ACER
Australian Council for
Educational Research

LA FASE PILOTA

La “Fase Pilota”, che coinvolge circa 30 scuole in ogni Paese e 20 studenti per ogni scuola, avrà luogo nella primavera del 2017 in Italia, mentre nella primavera 2018 avrà luogo l’indagine principale su un campione di circa 150 scuole. La pubblicazione del Rapporto con gli esiti dell’indagine è prevista per novembre 2019.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ICILS
2018



ACER
Australian Council for
Educational Research

PAESI PARTECIPANTI

Canada (Alberta), Cile, Corea del Sud, Danimarca, Finlandia, Francia, Germania, Italia, Kazahkistan, Lussemburgo, Portogallo, Federazione Russa, Uruguay e Stati Uniti d'America.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ICILS
2018



ACER
Australian Council for
Educational Research

LA RICERCA: LINKS UTILI

Sono numerose le pubblicazioni relative all'inchiesta ICILS reperibili online. Qui di seguito si traccia un repertorio essenziale di materiali utili per approfondire i contenuti e gli obiettivi dell'indagine:

- <http://www.iea.nl/icils> - pagina di introduzione all'indagine
- <https://icils.acer.org/> - In questa pagina è possibile scaricare le pubblicazioni *ICILS International Report* (i risultati di ICILS 2013) e *ICILS Assessment Framework* (il quadro teorico di riferimento delle competenze digitali di ICILS 2013)
- <http://www.iea.nl/icils-past-cycles> - in questa pagina è possibile visionare l'esecuzione (automatizzata) di un test dimostrativo ("After school exercise"). Nota bene: l'interfaccia grafica dell'esempio (estratto da ICILS 2013) è leggermente diverso da quello adottato per ICILS 2018, pur mantenendo stretta similitudine sia di aspetto che di funzionalità.
- The IEA International Computer and Information Literacy Study <http://slideplayer.com/slide/6108284/> - documento in Power Point esplicativo della narrativa, tecnica e contenutistica, dei test modules.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ACER
Australian Council for
Educational Research