

SCALA DI VALUTAZIONE

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA VOTO DECIMALE E DESCRITTORIO INDICATORI (LEGGE N.133\ 2008)

10	Conoscenza dei contenuti pienamente consolidata. L' alunno ha percorso in modo pienamente corretto le fasi dell' apprendimento. Ha competenze sicure e sa operare autonomamente in situazioni nuove e complesse.
9	Conoscenza dei contenuti organica, ben articolata e correttamente rielaborata, evidenziando capacità di analisi e sintesi. Si dimostrano, inoltre, capacità di collegamenti interdisciplinari e di arricchimento con informazioni personali ed extrascolastiche.
8	Conoscenza dei contenuti organica, ben articolata e correttamente rielaborata, evidenziando capacità di analisi e di sintesi.
7	Conoscenza dei contenuti abbastanza organica e articolata impostata e organizzata in modo corretto, con una rielaborazione per lo più autonoma e generalmente appropriata nell' uso della terminologia specifica.
6	Conoscenza esposta in modo abbastanza autonomo e corretto, con l' uso di una terminologia quasi sempre appropriata.
5	Conoscenza dei contenuti parziale ed espressa con una terminologia semplice . Capacità di impostare ed organizzare un ragionamento logico sugli argomenti richiesti modeste.
4	Conoscenza frammentaria dei contenuti con diffuse lacune. Scarsa autonomia operativa. Povertà nell'uso della terminologia specifica della disciplina. Gravi difficoltà nell'impostare ed organizzare un ragionamento logico sugli argomenti richiesti.

CORRISPONDENZA TRA DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO E VOTO

DECRITTORI - COMPORTAMENTO	VOTO
<p>A . Comportamento esemplare . Rispetto delle regole di convivenza civile dell'istituto</p> <p>B . Frequenza costante , assidua , regolare</p> <p>C . Partecipazione collaborativa , fattiva e propositiva al dialogo educativo</p>	ECCELLENTE
<p>Comportamento corretto . Rispetto delle regole dell'istituto</p> <p>Frequenza regolare</p> <p>Partecipazione collaborativa al dialogo educativo</p> <p>.</p>	OTTIMO
<p>A . Comportamento adeguato . Rispetto delle regole dell'istituto</p> <p>B . Frequenza abbastanza regolare , qualche ritardo</p> <p>C . Positiva partecipazione al dialogo educativo e di studio</p>	DISTINTO
<p>A . Comportamento non sempre corretto . Infrazioni non gravi al Regolamento</p> <p>B . Frequenza non sempre regolare . Frequenti ritardi</p> <p>C . Partecipazione non costante al dialogo educativo</p>	ACCETTABILE
<p>A.Comportamento sovente scorretto con richiami e note , disturbo del regolare svolgimento delle lezioni</p> <p>B.Frequenza non sempre regolare. Continui e sistematici ritardi non giustificati</p> <p>C.Saltuaria partecipazione al dialogo educativo</p>	POCO ADEGUATO
<p>A.Comportamento gravemente scorretto con continui richiami e note che hanno determinato sanzioni con o senza allontanamento dalla comunità scolastica.</p> <p>B.Frequenza irregolare con continui e sistematici ritardi</p> <p>C.Scarsa e saltuaria partecipazione al dialogo educativo. Mancata progressione o miglioramento nel percorso di crescita e maturazione a seguito delle sanzioni irrogate</p>	NON SUFFICIENTE

Legenda

A comportamento

B Frequenza

C Atteggiamenti metacognitivi