Dallo sviluppo alla costruzione di un solido geometrico

Scopo: realizzare un cartellone con una serie di solidi geometrici raggruppati per caratteristiche simili (es. cubo, piramide, prisma, solido di rotazione), con testo descrittivo.

Il lavoro, svolto con la 3 A, nasce dall'osservazione della realtà: come è fatta una confezione(es. una scatola di biscotti o di un profumo, o della camomilla)? Come si realizza un packaging?

Abbiamo seguito il percorso a ritroso: lo smontaggio della scatola fino al suo sviluppo, per poi ripartire con il lavoro vero e proprio "Dallo sviluppo alla costruzione di un solido geometrico".

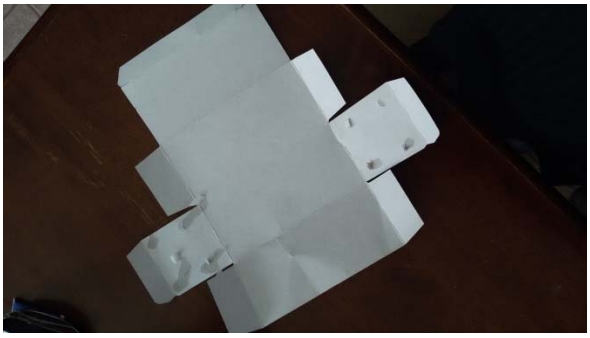
Sono stati formati 6 gruppi di alunni, che hanno scelto il solido da costruire. Quindi, in base alle istruzioni fornite dal docente, ogni alunno ha disegnato un solido geometrico. Ogni gruppo ha poi votato il solido più bello da esporre. Successivamente, dai testi consegnati dal docente, sono state sintetizzate le parti descrittive da inserire. Gli alunni hanno deciso, alla fine, di inserire anche alcuni disegni .

Il lavoro svolto in 6 ore totali, è stato coinvolgente e stimolante per i ragazzi che hanno lavorato sia singolarmente che in gruppo, con totale collaborazione da parte di tutti. Il ruolo del docente è stato quello di tutor, che ha supervisionato e suggerito solo laddove necessario, in quanto gli alunni hanno lavorato in piena autonomia.

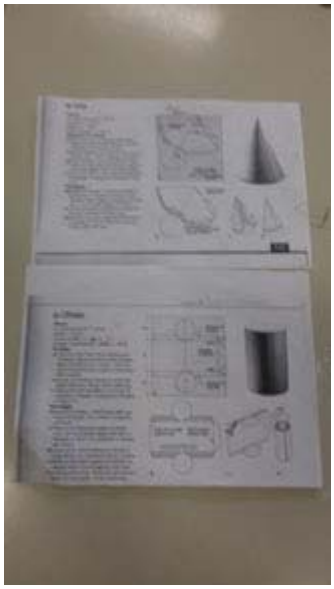
Work in progress!

1

2

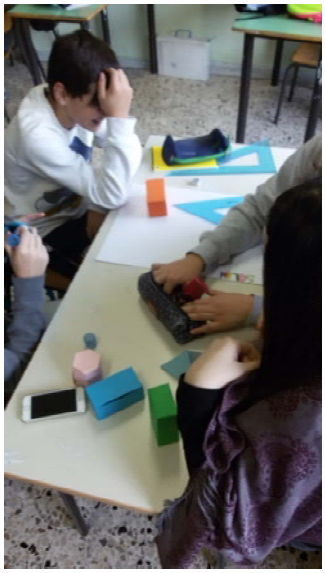


3

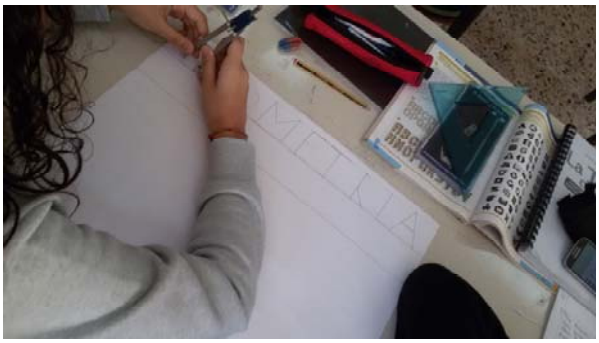


4

5



6



7

8

9

The end!

10

11