MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo Statale

**“S.Alfonso M. de’ Liguori”**

**Via Trento, 21 84016 PAGANI (SA) - Tel / fax 081- 5152108-919421 - Cod. Fisc.** 94029530659 - **Cod. Mecc**.SAIC8A5005

**e-mail**: saic8a5005@istruzione.it **Sito :**[www.sms-santalfonso.gov.it](http://www.sms-santalfonso.gov.it/) posta certificata: saic8a5005@pec.istruzione.it

CLASSE SEZ.

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A.S. 2013- 14

SITUAZIONE DI PARTENZA

|  |  |
| --- | --- |
|  | NUMERO |
| ALUNNI |  |
| MASCHI |  |
| FEMMINE |  |
| RIPETENTI |  |
| DIVERSAMENTE ABILI |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TIPOLOGIA DELLACLASSE | LIVELLO DELLA CLASSE | RITMI DI LAVORO | CLIMA RELAZIONALE |
| □VIVACE | * MEDIO ALTO
 | * LENTO
 | □SERENO |
| □TRANQUILLA | □MEDIO BASSO | * REGOLARE
 | □BUONO |
| * COLLABORATIVA
 | * BASSO
 | * SOSTENUTO
 | * A VOLTE
 |
| * PROBLEMATICA
 | □ …… | □ | CONFLITTUALE |
| □DEMOTIVATA | □ | * PROBLEMATICO
 |
| * POCO RISPETTOSA
 |
| DELLE REGOLE |
| * ALTRO……
 |

FASCE DI LIVELLO

Individuate sulla base di:

* Prove di ingresso
* Griglie di osservazione appositamente predisposte dai docenti
* Rilevazioni e informazioni elaborate d’intesa con la scuola elementare
* Informazioni fornite dai genitori
1. MEDIO- ALTA (9- 8/9) Alunni

Conoscenze buone ed abilità soddisfacenti, metodo di lavoro valido, impegno regolare.

1. MEDIA ( 8- 7/ 8 ) Alunni

Conoscenze ed abilità abbastanza soddisfacenti, metodo di lavoro sufficientemente ordinato, impegno abbastanza costante.

1. MEDIO- BASSA ( 6 ) Alunni

Conoscenze ed abilità sufficienti ma insicure, metodo di lavoro da rendere più ordinato e produttivo, impegno ed attenzione discontinui.

1. BASSA ( 5- 4/5 ) Alunni 3

Conoscenze carenti ed abilità scarse, difficoltà nel metodo di lavoro o ancora da acquisire, impegno ed attenzione discontinui.

* Casi particolari (Diversamente abili, Bes, altro)

FINALITA’ EDUCATIVE E FORMATIVE (VEDI POF)

|  |  |
| --- | --- |
| METODI | MEZZI E STRUMENTI |
| * Lezione frontale
* Lavoro in coppie d’aiuto
* Lavoro di gruppo per fasce di livello
* Lavoro di gruppo per fasce eterogenee
* Brain storming
* Problem solving
* Discussione guidata
* Attività laboratoriali
 | * Libri di testo
* Testi didattici di supporto
* Stampa specialistica
* Schede predisposte dall’insegnante
* Drammatizzazione
* Giochi
* Uscite sul territorio
* Sussidi audiovisivi e multimediali
* Esperimenti
 |
| CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA* Livelli di partenza competenze
* Evoluzione del processo di apprendimento
 | MODALITA’ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE* Colloqui individuali
* Comunicazioni sul diario
 |

* Competenze raggiunte
* *Metodo di lavoro*
* Impegno
* Partecipazione
* Rielaborazione personale
* Altro VERIFICA

CRITERI

* Invio delle verifiche con firme
* Comunicazione risultati con firma

 □ ………………………….

* + Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell’anno
	+ Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe
	+ Prove costruite in base alla definizione di standard minimi di livello

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
| * Componimenti
* Relazioni
* Sintesi
* *Questionari aperti*
* Questionari a scelta multipla
* Testi da completare
* Esercizi
* Soluzione problemi
* □ Altro
 | * Relazioni su attività svolte
* Interrogazioni
* Interventi
* Discussione su argomenti di studio
 | * Prove grafico - cromatiche
* Prove strumentali e vocali
* Test motori

 □ ……………………….. |

ATTIVITA’ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Sono previste attività di recupero e potenziamento

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Strumenti |
| Recupero mediante | * Lavori differenziati
* Attività per gruppi di livello
* Attività all’interno del curricolo
* Attività pomeridiane
 | * Materiale di recupero
* Ripasso delle unità di apprendimento
* Attività organizzate dalla scuola (Recupero Italiano/inglese/matema tica)
 |
| Potenziamento | * Attività pomeridiane
* Attività per gruppi di livello
* Lavori di gruppo
 | * Approfondimento di alcune unità di

apprendimento* Attività extracurricolari (Latino)
 |
| Sostegno | * Per alunno diversamente abile
* Per alunno
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | diversamente abile e per altri con problemi di apprendimento |  |

ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO

* Riflessione sui processi di apprendimento ai fini dell’autovalutazione
* Riflessioni sui successi scolastici e sulle difficoltà incontrate
* Compilazione di griglie di autovalutazione per il portfolio

PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE A SPETTACOLI TEATRALI, MANIFESTAZIONI MUSICALI, SPORTIVE, ETC.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Visite | Sede | Periodo | DocentiAccompagnatori |
| Luoghi di particolareinteresse |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

VIAGGI D’ISTRUZIONE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DURATA | Luoghi da visitare | Periodo | DocentiAccompagnatori |
| 3/6 giorni |  |  |  |
|  |  |  |  |

LABORATORI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrizione | Numero ore | Docente |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

PROGETTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DESCRIZIONE | MODALITA’ DIPARTECIPAZIONE | DOCENTI COINVOLTI |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Firma del c.d.c.

|  |  |
| --- | --- |
| Lettere |  |
| Storia/Geografia |  |
| Matematica |  |
| Inglese |  |
| Francese |  |
| Tecnologia |  |
| Arte e Immagine |  |
| Musica |  |
| Scienze Motorie |  |
| Religione |  |
| Sostegno |  |
| Strumento |  |
| Strumento |  |
| Strumento |  |
| Strumento |  |
| COORDINATORE |  |

Pagani, lì\_