

COMPITO DI REALTÀ
“PLASTIC FREE CHALLENGE”

Denominazione del compito: ” Plastic free challenge”	
Prodotti: sfida per gli alunni della scuola e proposta di gestione dei distributori di bibite da sottoporre al dirigente scolastico	
Descrizione del compito e dei prodotti	
<p>Il compito di realtà pensato e realizzato per gli alunni della seconda F della scuola secondaria di primo grado è nato dall’esigenza, scaturita nel corso dell’anno scolastico, di approfondire alcuni aspetti legati alla sostenibilità degli imballaggi alimentari. Dopo approfondimenti sull’inquinamento dei mari e del suolo dovuto alla plastica, e dopo un sondaggio sull’uso della plastica monouso, gli alunni hanno formulato una sfida (plastic free challenge) da proporre agli alunni della scuola: sostituire, almeno per una settimana, l’uso di bottiglie di plastica monouso con bottiglie riutilizzabili, da riempire ogni giorno.</p> <p>Inoltre essi hanno formulato una proposta da sottoporre al dirigente scolastico, in cui richiedono la sostituzione delle bottiglie di plastica dei distributori con erogatori di bibite dove riempire le bottiglie riutilizzabili</p>	
Competenze chiave europee attivate	
X	<i>Comunicazione nella madrelingua</i>
	<i>Comunicazione nelle lingue straniere</i>
X	<i>Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia</i>
	<i>Competenza digitale</i>
X	<i>Imparare ad imparare</i>
X	<i>Competenze sociali e civiche</i>
X	<i>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</i>
	<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>
Discipline coinvolte	
Italiano, tecnologia	
Destinatari: alunni classe seconda F	
Tempi: secondo quadrimestre	
SEZIONE METODOLOGICA	
Descrizione delle fasi dell’attività	Tempi
Fase I: approfondimento delle tematiche relative all’inquinamento da plastica.	2 ore
Fase II: Realizzazione di cartelloni divulgativi, del questionario e di un volantino da distribuire nelle classi	4 ore
Fase III: Distribuzione del volantino, somministrazione del questionario e raccolta esiti della sfida	5 ore
Fase IV: elaborazione della proposta da sottoporre al dirigente scolastico	2 ore
Fase V: presentazione del progetto e della proposta al dirigente scolastico	2 ore
Metodologie applicate: lezioni frontali e interattive; apprendimento cooperativo; lavoro individuale e di gruppo; utilizzo delle TIC	

Consegna agli allievi

Situazione: ideare una campagna di sensibilizzazione di tutti gli alunni della scuola per ridurre l'uso della plastica monouso, in particolare le bottiglie. Sulla base degli approfondimenti svolti, formulare una proposta al dirigente scolastico.

Tempo a disposizione: due mesi

Materiali e strumenti utilizzabili: libro di testo, fotocopie, PC, LIM, fogli da disegno, colori

SEZIONE VALUTAZIONE

Osservazione delle competenze sociali e civiche, delle competenze di comunicazione nella madrelingua e delle competenze di base in scienze e tecnologia