

“DIVERSAMENTE ORTO”

PROGETTO DIDATTICO PER ALUNNI DISABILI –
I.C. “ S. Alfonso M. dei Liguori” (PAGANI)

INTRODUZIONE:

“Tra i compiti interistituzionali della scuola c'è quello di fornire strumenti e formare gli allievi ad una corretta educazione sociale ed ambientale, educandoli alla salute ed all'uso di un' adeguata alimentazione e ad un corretto rapporto con l'ambiente.”

Sono queste le parole pronunciate in sede istituzionale dal Ministro dell'istruzione che hanno ispirato il progetto “Diversamente Orto”, nato con il duplice scopo di sensibilizzare gli allievi dell'Istituto Comprensivo “S. Alfonso De'Liguori” nei confronti del rispetto e della tutela dell'ambiente nonché dell'educazione alimentare, oltre che favorire l'Inclusione.

Le insegnanti di sostegno dell' IC S.ALFONSO DEI LIGUORI, PROF TORTORA VINCENZA, DI NARDO MARIA, GARGANO ATTILIO, FERRAIOLI ANNUNZIATA, insieme con le educatrici del piano di zona, DE ANGELIS FRANCESCA, MARRAZZO ANNAROSARIA, RUSSO ALFONSINA, SCHIAVONE ANTONIETTA E DEL FORNO SANTINA e la collaborazione del personale ATA nella figura del sig. MARINIELLO PASQUALE E CASTELLANO RAFFAELLA, hanno deciso di perseguire questo monito e di farsi portavoce di tali parole attraverso la realizzazione di un orto didattico aggiungendovi, però, un valore etico e morale.

Questa attività , infatti, sarà portata avanti dagli alunni con disabilità fisiche e cognitive ed alunni dichiarati BES (Bisogni educativi speciali).

Il progetto si prefigge di adeguare la nostra qualità di vita all'ambiente ed al paesaggio in cui viviamo, al fine di giungere ad una migliore qualità di vita e di uno spazio più consapevole in cui crescere , formarsi ed integrarsi nel RISPETTO DI OGNI LIVELLO DI PARTECIPAZIONE SOCIALE E DI ABILITA'.

Noi, insegnanti di sostegno , infatti, crediamo fortemente che un rapporto corretto e responsabile con la natura possa accrescere la sensibilità di ognuno, aumentando il senso dello star bene, dell' amicizia e della solidarietà attraverso la condivisione di una visione della vita più armonica ed equilibrata nella considerazione delle diversità.

Il progetto da noi proposto ed ideato in forma laboratoriale, caratterizzerà l'offerta scolastica anche per gli alunni che non parteciperanno direttamente alle varie fasi del progetto. Quest'ultimi potranno comunque visitare l'orto e

servirsi di suggerimenti offerti dall'ecosistema creato , stimolando una compartecipazione con gli allievi in situazione di handicap contribuendo all'interazione ed all'abbattimento delle differenze per il benessere presente e futuro di tutta la comunità.

OBIETTIVI GENERALI

- Far acquisire ai bambini disabili la consapevolezza di possedere le risorse necessarie per riuscire a svolgere un'attività che offra un contributo alla loro individualità e alla comunità.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Avvicinare gli alunni al mondo delle piante attraverso il contatto diretto ed un approccio di tipo operativo
- Accrescere l'autostima
- Partecipare e contribuire in prima persona al miglioramento estetico e ambientale di un'area verde
- Educare alla cura e al rispetto di un bene pubblico
- Saper comunicare, in diverse forme , le varie informazioni trasmesse dal progetto
- Sviluppare capacità grosso e fino motorie attraverso l'utilizzo diretto di attrezzi per la coltura
- Trasmettere agli alunni la possibilità di sviluppare una vita vegetale attraverso le nostre cure

LA METODOLOGIA

La metodologia seguita è quella essenzialmente del cooperative learning, ricerca e azione. La natura del progetto è laboratoriale e pertanto ogni attività diventa momento di approfondimento di conoscenze e sviluppo / consolidamento e potenziamento di abilità e competenze pratiche. Uno dei punti di forza del progetto è la cooperazione tra il gruppo dei pari, la loro cooperazione attiva che fa emergere la loro creatività, in altri contesti sopita.

LE FASI E I TEMPI

Il progetto sarà svolto in modalità ridotta per questo anno scolastico. Le attività partiranno, infatti, dal mese di marzo.

Noi insegnanti di sostegno abbiamo deciso di realizzare un orto bio dinamico in permacultura per facilitare e rendere più accessibili gli spazi dell'orto stesso anche ai disabili carrozzati

Da aprile a giugno .. cosa fare?

Seguendo le fasi lunari che ,fino dai tempi più remoti, accompagnano i raccolti dei nostri avi, impianteremo ortaggi e piante aromatiche di stagione.

Ci auspichiamo di poter avere un buon raccolto..!!

VERIFICA

Mediante la costruzione di apposite griglie di osservazione*, ogni alunno potrà auto-valutare il proprio percorso.

DATA	MANSIONE PREVISTA	CHE COSA HO OSSERVATO

*La griglia di osservazione verrà adattata alla disabilità dell'alunno

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE - ALUNNO - CLASSE - INSEGNANTE SOSTEGNO

DATA	MANSIONE PREVISTA	CHE COSA HO OSSERVATO

--	--	--