

SCALA DI VALUTAZIONE

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA VOTO DECIMALE E DESCRITTORIO INDICATORI (LEGGE N.133\ 2008)

10	Conoscenza dei contenuti pienamente consolidata. L' alunno ha percorso in modo pienamente corretto le fasi dell' apprendimento. Ha competenze sicure e sa operare autonomamente in situazioni nuove e complesse.
9	Conoscenza dei contenuti organica, ben articolata e correttamente rielaborata, evidenziando capacità di analisi e sintesi. Si dimostrano, inoltre, capacità di collegamenti interdisciplinari e di arricchimento con informazioni personali ed extrascolastiche.
8	Conoscenza dei contenuti organica, ben articolata e correttamente rielaborata, evidenziando capacità di analisi e di sintesi.
7	Conoscenza dei contenuti abbastanza organica e articolata impostata e organizzata in modo corretto, con una rielaborazione per lo più autonoma e generalmente appropriata nell' uso della terminologia specifica.
6	Conoscenza esposta in modo abbastanza autonomo e corretto, con l' uso di una terminologia quasi sempre appropriata.
5	Conoscenza dei contenuti parziale ed espressa con una terminologia semplice . Capacità di impostare ed organizzare un ragionamento logico sugli argomenti richiesti modeste.
4	Conoscenza frammentaria dei contenuti con diffuse lacune. Scarsa autonomia operativa. Povertà nell' uso della terminologia specifica della disciplina. Gravi difficoltà nell' impostare ed organizzare un ragionamento logico sugli argomenti richiesti.
1-3	Lacune molto estese. Estrema povertà nell' uso della terminologia specifica della disciplina. Evidenti e serie difficoltà nell' impostare ed organizzare un ragionamento logico sugli argomenti richiesti.