



AVVISO PUBBLICO "SCUOLA VIVA"
Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016
(B.U.R.C. n. 31 del 16 maggio del 2016)

Allegato C

FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Titolo del modulo	METTIAMOCI ALLA PROVA 1 E 2
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	<p>Gli studenti sanno che devono affrontare la prova invalsi e ne hanno paura, soprattutto perché non la conoscono. In genere la prova verte su argomenti che conoscono, ma i quesiti, in generale alla loro portata sono posti in modo diverso da quegli esercizi, analisi di testo e altro che durante l'anno svolgono in gran numero. In aggiunta richiedono intuizione e rapido ragionamento per mettere insieme le conoscenze necessarie per rispondere in modo esatto. Pertanto che l'unico modo per riuscire a superare la paura è una corretta esercitazione.</p> <p>Obiettivi specifici</p> <p>Saper apprendere mediante il metodo del problem solving</p> <p>Saper analizzare e capire un testo</p> <p>Saper individuare all'interno del testo le parole chiave</p> <p>Saper individuare le regole e le procedure matematiche</p> <p>Conoscere le procedure per la risoluzione pratica di problemi</p> <p>Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo</p>
Destinatari Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento Max 1.000 caratteri spazi inclusi	Due gruppi ciascuno di max 25 alunni delle classi terze , individuati dai c.d.c.
Fasi realizzative Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi	Il modulo sarà suddiviso in due laboratori: Italiano e Matematica. Italiano:



Titolo del modulo	METTIAMOCI ALLA PROVA 1 E 2
Max 2.500 caratteri spazi inclusi	<p>Comprensione e analisi del testo</p> <p>Recupero e consolidamento di competenze lessicali</p> <p>Recupero e Consolidamento di competenze grammaticali.</p> <p>Matematica</p> <p>Recupero e consolidamento dei contenuti aritmetici, geometrici e statistici.</p> <p>Esercitazioni di logica</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Maggiore sicurezza nell'affrontare la prova</p> <p>Ottenere il 55% /60% di risposte corrette in relazione alla prova somministrata.</p>
Eventuali connessioni funzionali con altri moduli Esprimere in forma sintetica eventuali connessioni del modulo in parola con altri moduli previsti dall'intervento proposto, evidenziando l'integrazione dei contenuti e delle attività programmate Max 1.500 caratteri spazi inclusi	
Durata e articolazione temporale del modulo Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti. Max 500 caratteri spazi inclusi	<p>Due moduli, ciascuno di 40 ore (di cui 20 Italiano e 20 Matematica) suddivise in 13 incontri, tenuti in un laboratorio settimanale. Le attività si svolgeranno presso la sede scolastica in orario extrascolastico, con la presenza di due docenti interni per ogni modulo.</p> <p>Mesi prevalenti : M6,M7,M8,M9</p>
Beni e attrezzature Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo	Laboratorio multimediale e materiale cartaceo (libri e dispense)



Titolo del modulo	METTIAMOCI ALLA PROVA 1 E 2
Max 500 caratteri spazi inclusi	
Partner coinvolti nella realizzazione del modulo Descrivere l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza Max 500 caratteri spazi inclusi	
Sostenibilità e replicabilità del modulo Descrivere i principali elementi di sostenibilità e replicabilità del modulo Max 1.500 caratteri spazi inclusi	Il modulo può essere replicato per dare a tutti gli allievi delle classi terze di affrontare con tranquillità l'esame di stato.
Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità e di innovazione dei metodi e strumenti impiegati Max 2.500 caratteri spazi inclusi	La metodologia didattica intende sfruttare le risorse tecnologiche che, affiancando quelle cartacee, creano un ambiente di studio tale da mettere un ambiente di studio tale da mettere l'alunno al centro di esse per padroneggiare risorse e conoscenze allo scopo di cercare le risposte ai quesiti e stimoli per nuovi interrogativi.
Reti di partenariato Descrivere la rete di partenariato messa in campo e le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	
Gruppo di lavoro Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di	Personale interno alla scuola: <ul style="list-style-type: none">• Docenti individuato dalla scuola con il compito di:• Favorire all'interno della scuola la conoscenza del progetto• Organizzare gli incontri previsti con i Genitori e Studenti



Titolo del modulo	METTIAMOCI ALLA PROVA 1 E 2
evidenziare la solidità e l'affidabilità del modello organizzativo. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	<ul style="list-style-type: none">• essere costantemente presente durante l'articolazione del laboratorio• redigere una relazione di start up e finale dell'attività laboratoriale.
Costo stimato del modulo	4780 euro

Cronoprogramma di progetto

ID	MODULO ATTIVITA'	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10
1	METTIAMOCI ALLA PROVA 1						X	X	X	X	
2	METTIAMOCI ALLLA PROVA 2						X	X	X	X	
3											
4											
5											
6											
7											
8											