



AVVISO PUBBLICO "SCUOLA VIVA"
Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016
(B.U.R.C. n. 31 del 16 maggio del 2016)

Allegato C

Descrivere i moduli previsti dall'intervento progettuale riproducendo, se del caso, la scheda seguente tante volte per quanti sono i moduli (da un minimo di uno ad un massimo di otto)

Titolo del modulo	ENGLISH FOR US 1 e 2
<p>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti. Max 1.000 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Il modulo si propone di far interagire i corsisti con un lettore madrelingua inglese. Si darà loro la possibilità di utilizzare la lingua inglese come autentico mezzo di comunicazione e la presenza del lettore li stimolerà nella capacità di ascolto ma soprattutto li incoraggerà a "parlare" utilizzando esclusivamente la lingua straniera, con attività che vanno dalla semplice conversazione al gioco e alla recitazione. Questa figura rappresenta sicuramente per gli allievi un approccio all'inglese più autentico di quanto non sia il libro di testo o il cd audio, quindi un valido supporto ad essi.</p> <p><i>Finalità:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Stimolare l'apprendimento di una lingua comunitaria, accrescendo l'interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale</i>• <i>Sviluppare capacità e competenze di base per attuare delle semplici conversazioni con persone straniere</i> <p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Incrementare la capacità di ascolto</i>• <i>Migliorare la pronuncia, l'accento, l'intonazione, la fluidità</i>• <i>Familiarizzare con la mimica, la gestualità, gli intercalari tipici della lingua inglese</i>• <i>Ampliare le conoscenze lessicali</i>• <i>Favorire la conoscenza della cultura e della civiltà dei paesi di</i>



Titolo del modulo	ENGLISH FOR US 1 e 2
	<i>cui si studia la lingua</i> • <i>Migliorare la qualità dell'interesse, stimolare la curiosità in direzione della cultura e della lingua anglosassone.</i>
Destinatari Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento Max 1.000 caratteri spazi inclusi	Aluni scelti dai consigli di classe, tenendo conto sia delle loro attitudini sia delle loro situazioni di svantaggio economico che non consentirebbe loro di frequentare dei corsi a pagamento. Agli alunni della scuola si uniranno dei ragazzi al di sotto dei 18 anni provenienti dal territorio e con situazioni di svantaggio economico sociale Due gruppi di 25 alunni ciascuno
Fasi realizzative Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi Max 2.500 caratteri spazi inclusi	Le attività proposte avranno come contenuto: <ul style="list-style-type: none">• La comprensione di frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione).• La comunicazione in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.• La descrizione in termini semplici di aspetti della vita quotidiana, dell'ambiente circostante;• La comunicazione di bisogni immediati. RISULTATI ATTESI <ul style="list-style-type: none">• maggiore fluidità ed efficacia della comunicazione• potenziamento delle abilità di ascolto• Conseguire una certificazione Trinity
Eventuali connessioni funzionali con altri moduli Esprimere in forma sintetica eventuali connessioni del modulo in parola con altri moduli previsti dall'intervento proposto, evidenziando l'integrazione dei contenuti e delle attività programmate Max 1.500 caratteri spazi inclusi	

Titolo del modulo	ENGLISH FOR US 1 e 2
Durata e articolazione temporale del modulo Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti. Max 500 caratteri spazi inclusi	Il modulo sarà strutturato in English for us 1 e 2, ciascuno di di 40 ore suddivise in 13 incontri, tenuti in un laboratorio settimanale. Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico, con la presenza di un madrelingua e di un docente interno. Mesi prevalenti : M1,M2,M3,M4,M5,M6
Beni e attrezzature Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo Max 500 caratteri spazi inclusi	Materiale di cancelleria, dvd, cd rom e altro in lingua originale. Laboratorio linguistico e informatico presenti nell'istituto.
Partner coinvolti nella realizzazione del modulo Descrivere l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza Max 500 caratteri spazi inclusi	Associazione Culturale William Shakespeare
Sostenibilità e replicabilità del modulo Descrivere i principali elementi di sostenibilità e replicabilità del modulo Max 1.500 caratteri spazi inclusi	Il modulo può essere replicato affinché si ottengano livelli di certificazioni di grado superiore.
Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità e di innovazione dei metodi e strumenti impiegati Max 2.500 caratteri spazi inclusi	Il progetto consente agli alunni di: <ul style="list-style-type: none"> • comunicare in lingua inglese con un insegnante madrelingua sviluppando ed arricchendo le competenze comunicative • incentivare la motivazione all'apprendimento
Reti di partenariato	



Titolo del modulo	ENGLISH FOR US 1 e 2
Descrivere la rete di partenariato messa in campo e le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	
Gruppo di lavoro Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l'affidabilità del modello organizzativo. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	<p>Personale interno alla scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente/i individuato dalla scuola con il compito di: • favorire all'interno della scuola la conoscenza del progetto • organizzare gli incontri previsti con i Genitori e Studenti • lavorare in stretta collaborazione con l'esperto • essere costantemente presente durante l'articolazione del laboratorio • redigere una relazione di start up e finale dell'attività laboratoriale. <p>Personale esterno alla scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • docente madrelingua
Costo stimato del modulo	8780 euro

Cronoprogramma di progetto

ID	MODULO ATTIVITA'	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10
1	English for us 1			X	X	X	X				
2	English for us 2	X	X	X	X						
3											
4											
5											
6											
7											