



AVVISO PUBBLICO “SCUOLA VIVA”
Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016
(B.U.R.C. n. 31 del 16 maggio del 2016)

Allegato C

FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Titolo del modulo	TUTTI IN MOTO 1 e 2
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	Il modulo si prefigge di consolidare negli alunni la consuetudine alle attività motorie ritenute fattori di equilibrata formazione umana e di crescita civile e sociale. Obiettivi: <ul style="list-style-type: none">• Consolidamento dello schema corporeo• Potenziamento delle capacità coordinative di base e specialistiche• Avviamento tecnico alle seguenti attività: corsa campestre, atletica leggera su pista, sport di squadra (pallavolo, pallamano, pallone elastico)• Rispetto dei compagni• Rispetto delle regole scolastiche e di gioco• Rispetto del materiale e delle attrezzature• Collaborare con i compagni di squadra• Relazionarsi con i diverso• Il piacere del gioco e non solo della vittoria
Destinatari Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento Max 1.000 caratteri spazi inclusi	Alunni che abbiano difficoltà relazionali e comportamentali (Bes). Due gruppi, ciascuno costituito da 20 alunni interni, più 5 del territorio.
Fasi realizzative	La lezione sarà divisa in tre momenti:

<p>Titolo del modulo</p>	<p>TUTTI IN MOTO 1 e 2</p>
<p>Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi Max 2.500 caratteri spazi inclusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fase di attività organica • Fase specialistica • Fase ludica <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività motoria a corpo libero • Attività motoria con piccoli e grandi attrezzi • Giochi sportivi <p>Risultati attesi:</p> <p>Maggiore consapevolezza del sé corporeo</p> <p>Rispetto delle regole</p> <p>Rispetto dell'altro</p> <p>Raggiungimento del Fair Play</p>
<p>Eventuali connessioni funzionali con altri moduli Esprimere in forma sintetica eventuali connessioni del modulo in parola con altri moduli previsti dall'intervento proposto, evidenziando l'integrazione dei contenuti e delle attività programmate Max 1.500 caratteri spazi inclusi</p>	
<p>Durata e articolazione temporale del modulo Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti. Max 500 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Il modulo sarà suddiviso in "Tutti in moto 1" e "Tutti in moto 2", ciascuno di 40 ore suddivise in 13 incontri, tenuti in un laboratorio settimanale. Le attività si svolgeranno presso la sede scolastica in orario extrascolastico, con la presenza di un esperto e di un docente interno.</p> <p>Mesi prevalenti : M6,M7,M8,M9</p>
<p>Beni e attrezzature Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo Max 500 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Spazi interni presenti nell'istituto: palestre</p> <p>Spazi esterni presenti nell'istituto: campetto di mini volley – pista per attività atletiche: salto in lungo – lancio del peso.</p> <p>Piccoli attrezzi.</p>
<p>Partner coinvolti nella realizzazione del modulo Descrivere l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza Max 500 caratteri spazi inclusi</p>	



Titolo del modulo	TUTTI IN MOTO 1 e 2
Sostenibilità e replicabilità del modulo Descrivere i principali elementi di sostenibilità e replicabilità del modulo Max 1.500 caratteri spazi inclusi	Il modulo è replicabile negli anni, in quanto ha anche l'obiettivo di creare un gruppo di giovani atleti che possa partecipare a gare provinciali e regionali.
Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità e di innovazione dei metodi e strumenti impiegati Max 2.500 caratteri spazi inclusi	Lo spazio scolastico diventa spazio sociale dove i giovani del territorio trovano piena inclusione e aiuta a contrastare il fenomeno della dispersione scolastiche e delle devianze giovanile.
Reti di partenariato Descrivere la rete di partenariato messa in campo e le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	
Gruppo di lavoro Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l'affidabilità del modello organizzativo. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	Personale interno alla scuola: <ul style="list-style-type: none">• Docente/i individuato dalla scuola con il compito di:• favorire all'interno della scuola la conoscenza del progetto• organizzare gli incontri previsti con i Genitori e Studenti• lavorare in stretta collaborazione con l'esperto• essere costantemente presente durante l'articolazione del laboratorio• redigere una relazione di start up e finale dell'attività laboratoriale.
Costo stimato del modulo	5160 euro



Cronoprogramma di progetto

ID	MODULO ATTIVITA'	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10
1	TUTTI IN MOTO 1							X	X	X	X
2	TUTTI IN MOTO 2	X	X	X	X						
3											
4											
5											
6											
7											
8											