



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA



Istituto Comprensivo Statale

“S. Alfonso M. de’ Liguori”

Via Trento, 21 84016 PAGANI (SA) - Tel/ fax 081- 5152108-919421 - Cod. Fisc. 94029530659 - Cod. Mecc.SAIC8A5005
e-mail: saic8a5005@istruzione.it Sito :www.sms-santalfonso.gov.it posta certificata: saic8a5005@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A.S. 2013- 14

CLASSE		NUMERO
SEZ.	ALUNNI	
	MASCHI	
	FEMMINE	
	RIPETENTI	
	DIVERSAMENTE ABILI	

SITUAZIONE DI PARTENZA

TIPOLOGIA DELLA CLASSE	LIVELLO DELLA CLASSE	RITMI DI LAVORO	CLIMA RELAZIONALE
<input type="checkbox"/> VIVACE <input type="checkbox"/> TRANQUILLA <input type="checkbox"/> COLLABORATIVA <input type="checkbox"/> PROBLEMATIC <input type="checkbox"/> DEMOTIVATA <input type="checkbox"/> POCO RISPETTOSA DELLE REGOLE <input type="checkbox"/> ALTRO.....	<input type="checkbox"/> MEDIO ALTO <input type="checkbox"/> MEDIO BASSO <input type="checkbox"/> BASSO <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LENTO <input type="checkbox"/> REGOLARE <input type="checkbox"/> SOSTENUTO <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SERENO <input type="checkbox"/> BUONO <input type="checkbox"/> A VOLTE CONFLITTUALE <input type="checkbox"/> PROBLEMATIC

FASCE DI LIVELLO

Individuate sulla base di:

- Prove di ingresso
- Griglie di osservazione appositamente predisposte dai docenti
- Rilevazioni e informazioni elaborate d'intesa con la scuola elementare
- Informazioni fornite dai genitori

1. MEDIO-ALTA (9- 8/9) Alunni

Conoscenze buone ed abilità soddisfacenti, metodo di lavoro valido, impegno regolare.

2. MEDIA (8- 7/ 8) Alunni

Conoscenze ed abilità abbastanza soddisfacenti, metodo di lavoro sufficientemente ordinato, impegno abbastanza costante.

3. MEDIO- BASSA (6) Alunni

Conoscenze ed abilità sufficienti ma insicure, metodo di lavoro da rendere più ordinato e produttivo, impegno ed attenzione discontinui.

4. BASSA (5- 4/5) Alunni 3

Conoscenze carenti ed abilità scarse, difficoltà nel metodo di lavoro o ancora da acquisire, impegno ed attenzione discontinui.

- Casi particolari (Diversamente abili, Bes, altro)
-

FINALITA' EDUCATIVE E FORMATIVE (VEDI POF)

METODI	MEZZI E STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lavoro in coppie d'aiuto• Lavoro di gruppo per fasce di livello• Lavoro di gruppo per fasce eterogenee• Brain storming• Problem solving• Discussione guidata• Attività laboratoriali	<ul style="list-style-type: none">• Libri di testo• Testi didattici di supporto• Stampa specialistica• Schede predisposte dall'insegnante• Drammatizzazione• Giochi• Uscite sul territorio• Sussidi audiovisivi e multimediali• Esperimenti
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Livelli di partenza competenze• Evoluzione del processo di apprendimento	<p>MODALITA' DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE</p> <ul style="list-style-type: none">• Colloqui individuali• Comunicazioni sul diario

<ul style="list-style-type: none"> • Competenze raggiunte • <i>Metodo di lavoro</i> • Impegno • Partecipazione • Rielaborazione personale • Altro 	<ul style="list-style-type: none"> • Invio delle verifiche con firme • Comunicazione risultati con firma • <input type="checkbox"/>
---	--

VERIFICA

CRITERI

- Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell'anno
- Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe
- Prove costruite in base alla definizione di standard minimi di livello

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Componimenti • Relazioni • Sintesi • <i>Questionari aperti</i> • Questionari a scelta multipla • Testi da completare • Esercizi • Soluzione problemi • <input type="checkbox"/> Altro 	<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni su attività svolte • Interrogazioni • Interventi • Discussione su argomenti di studio 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove grafico - cromatiche • Prove strumentali e vocali • Test motori • <input type="checkbox"/>

ATTIVITA' DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Sono previste attività di recupero e potenziamento

		Strumenti
Recupero mediante	<ul style="list-style-type: none"> • Lavori differenziati • Attività per gruppi di livello • Attività all'interno del curricolo • Attività pomeridiane 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale di recupero • Ripasso delle unità di apprendimento • Attività organizzate dalla scuola (Recupero Italiano/inglese/matematica)
Potenziamento	<ul style="list-style-type: none"> • Attività pomeridiane • Attività per gruppi di livello • Lavori di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento di alcune unità di apprendimento • Attività extracurricolari (Latino)
Sostegno	<ul style="list-style-type: none"> • Per alunno diversamente abile • Per alunno 	

	diversamente abile e per altri con problemi di apprendimento	
--	--	--

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Riflessione sui processi di apprendimento ai fini dell'autovalutazione • Riflessioni sui successi scolastici e sulle difficoltà incontrate • Compilazione di griglie di autovalutazione per il portfolio |
|--|

PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE A SPETTACOLI TEATRALI, MANIFESTAZIONI MUSICALI, SPORTIVE, ETC.

Visite	Sede	Periodo	Docenti Accompagnatori
Luoghi di particolare interesse			

VIAGGI D'ISTRUZIONE

DURATA	Luoghi da visitare	Periodo	Docenti Accompagnatori
3/6 giorni			

LABORATORI

Descrizione	Numero ore	Docente

PROGETTI

DESCRIZIONE	MODALITA' DI PARTECIPAZIONE	DOCENTI COINVOLTI

Firma del c.d.c.

Lettere	
Storia/Geografia	
Matematica	
Inglese	
Francese	
Tecnologia	
Arte e Immagine	
Musica	
Scienze Motorie	
Religione	
Sostegno	
Strumento	
Strumento	
Strumento	
Strumento	
COORDINATORE	

Pagani, li _____